

Lekt.	Themen	Lernziele
2	Konfuzianismus und China : eine (vormoderne) Gesellschaft im Umbruch	konfuzianische und chinesische Werte verstehen und ihre Relevanz für die eigene Person und die Schule reflektieren
2	Indiens Kastengesellschaft und der Hinduismus; indische Philosophie und hinduistische Heilswege	Zusammenhänge zwischen religiösen Überzeugungen und gesellschaftl. Strukturen erkennen; indische Heilswege unterscheiden können; sich mit dem Monismus auseinandersetzen können
2	Indien 2: Sakrale Architektur im Quervergleich (Hinduismus, Christentum, Islam); Aufwachsen in einer multikulturellen Gesellschaft	Gemeinsamkeiten und Spezifika sakraler Bauten und Symbole in ihren Zusammenhängen mit Glaubensinhalten kennenlernen; die Zufälligkeit der eigenen Werte-Position reflektieren
2	Buddhismus als philosophische / psychologische Anthropologie	Auseinandersetzung mit einem so stringenten wie uns fremd anmutenden Menschenbild
2	Buddhistische Religionen oder „Fahrzeuge“	verstehen, wie gelebte buddhistische Religionen zur ursprünglichen Theorie stehen
2	Judentum 1: Abraham / Ahasver; Geschichte Israels / des Antisemitismus vor dem Dritten Reich; Kraft aus Erinnerung und Bildung	das spezifisch Andere, Geschichtliche der jüd. Religion und die Konstanz / den Wandel des Antisemitismus in der europäischen Geschichte verstehen
2	Judentum 2: Antisemitismus im Dritten Reich, Israel / Palästina heute	Auseinandersetzung mit der Frage, was sich aus welcher Erinnerung des Holocausts lernen lässt
2	Christentum 1: Menschenbild des Christentums; Eden und die Folgen des Falls	die Verstrickung des Individuums in einer globalisierten Welt reflektieren (als Alternative zum Konzept der „Erbsünde“)
2	Jesus von Nazareth: ein charismatischer Jude in Spannungsfeldern seiner Zeit	anhand von Jesus-Geschichten die Frage diskutieren, ob wir ALLES NEU denken und leben können
2	Geschichte des Christentums und der Frage, wie mit der Offenbarung und der Person Jesu Christi verfahren wurde	dogmatische Fragen und Konflikte; die Gegenwart scheinbar vergangener Paradigmen erkennen; unsere Verwurzelung in einer Tradition von "Motiven" und Kunstwerken
2	dar-al-islam - der Islam in seinem Selbstverständnis	verstehen wie Muslime ihre Religion und „die Welt“ sehen
2	dar-al-harb - der Islam in der Auseinandersetzung mit dem Westen	Hintergründe der vergangenen und gegenwärtigen Auseinandersetzungen und Feindbilder kennen
Dazu kommen 8 Kolloquiumslektionen zur Diskussion ausgewählter Fragen und zur Prüfungsvorbereitung.		